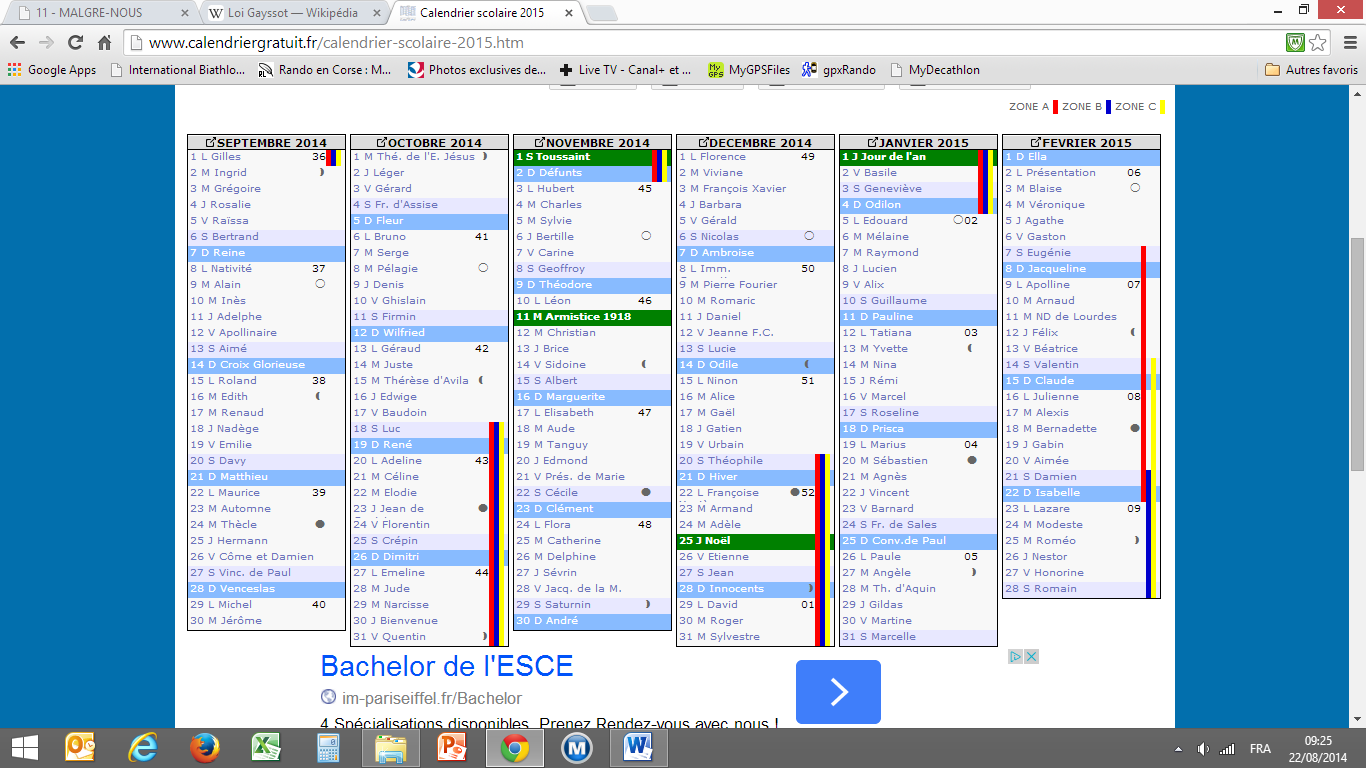
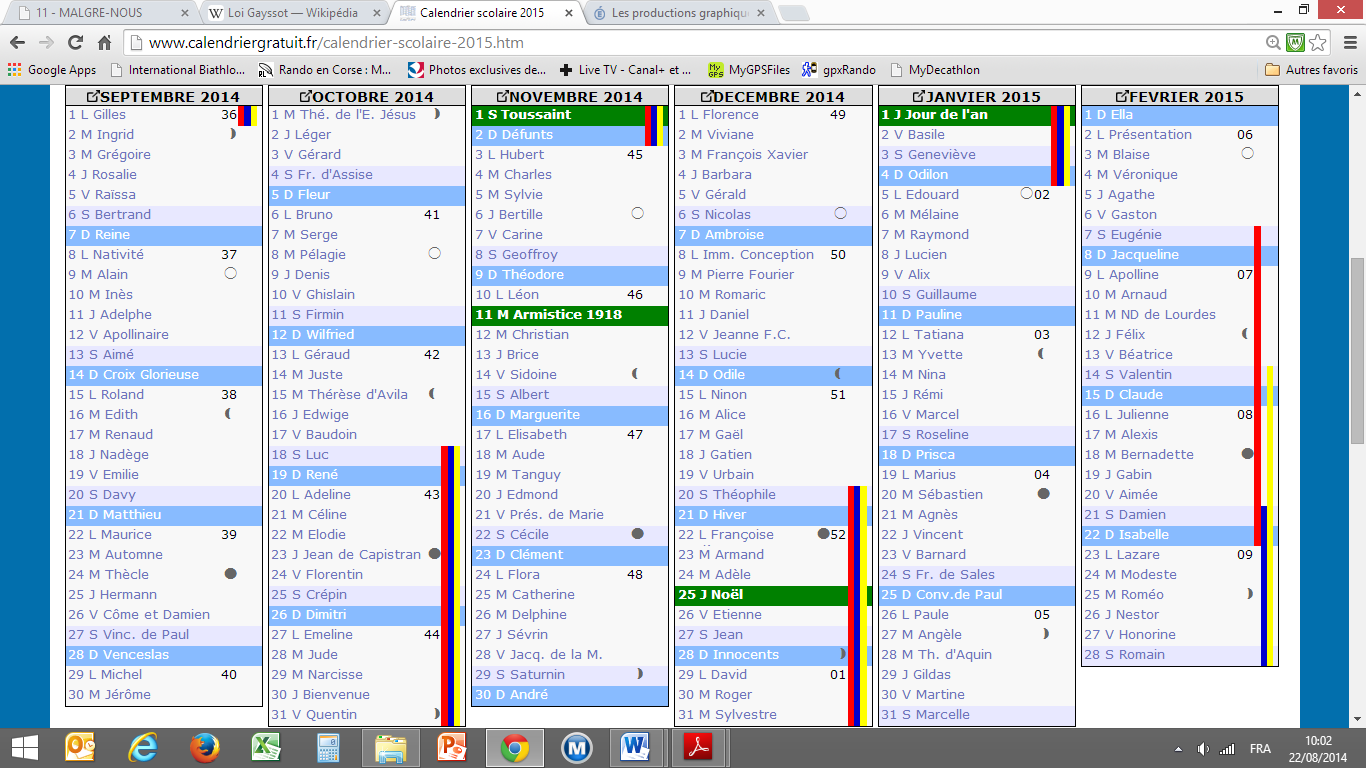
Programme et progression

Terminale ES/L.



<http://eduscol.education.fr/fileadmin/user_upload/histoire_geo/PDF/TESL_annexe1.pdf>

<http://eduscol.education.fr/histoire-geographie/enseigner/ressources-pour-les-evaluations-et-les-examens/baccalaureats-generaux-et-technologiques/les-productions-graphiques-dans-les-sujets-de-geographie-des-baccalaureats-les.html>

**Liste des croquis exigibles au baccalauréat :**

1. Pôles et flux de la mondialisation.
2. Une inégale intégration des territoires dans la mondialisation.
3. Les espaces maritimes : approche géostratégique.
4. Les dynamiques territoriales des Etats-Unis.
5. Les dynamiques territoriales du Brésil.
6. Le continent africain : contrastes de développement et inégale intégration dans la mondialisation.
7. Mumbai : inégalités et dynamiques territoriales.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Histoire** | **Géographie.** | | |
| **De la rentrée à Toussaint (02.09 au 19.10) 6 à 7 semaines.** | | | |
| du 02.09 au 20.09 (3 semaines) 10-12h | | | |
| **HI. L’Historien et les mémoires de la seconde Guerre mondiale (5H)**  Comprendre les évolutions des mémoires de guerre de l’immédiat après-guerre à aujourd’hui. | **G I. Des cartes pour comprendre le monde (6 h)**  L’étude consiste à approcher la complexité du monde par l’interrogation et la confrontation de grilles de lectures géopolitiques, géoéconomiques, géoculturelles et géo-environnementales. Cette étude, menée principalement à partir de cartes, est l’occasion  d’une réflexion critique sur les modes de représentations  cartographiques. | | |
| **Du 20.09 au 19.10 (4 semaines : 18h)** | | | |
| **H IV. Les échelles de gouvernement du monde**  **Intro du thème : de l’état-nation à la gouvernance mondiale.**  **1 : L’échelle de la nation. (7h)**  Gouverner la France depuis 1946. État, gouvernement et administration. **Héritages et évolutions.**  **2 : L’échelle continentale. (6h)**  Le projet d'une Europe politique depuis le Congrès de la Haye en 1948 | |  | |
| **Toussaint à Noël (02.11 au 21.12) (6 semaines : 28h) Absence : du 10.11 au 15.11** | | | |
| **3 : l’échelle mondiale : (5h)**  **La gouvernance économique mondiale depuis 1944.** | **G II. Les dynamiques de la mondialisation**  **Thème 1 : La mondialisation en fonctionnement. (12h)**   1. **Un produit (4h).**   Etude de cas sur un produit mondialisé.   1. **Processus, acteurs et débats (4 h)**   Mettre en évidence les différents acteurs de la mondialisation (entreprises, états, acteurs collectifs et individuels) et leur action sur l’économie mondiale.   1. **Mobilités, flux, réseaux. (4 h)**   L’innovation technologie a multiplié les flux à l’échelle mondiale, générant une hiérarchisation des territoires en fonction de leur degré d’intégration. | | |
| **Noël à Vacances d’Hiver du 04/01 au 14/02 (6 semaines : 24h + Bac blanc)** | | | |
| **H III.1 Les chemins de la puissance dans le monde.**   1. **Les Etats-Unis dans le monde depuis les 14 points de Wilson. (5h)** | **G II. Les dynamiques de la mondialisation.**  **Thème 2 : Les territoires de la mondialisation. (10h)**   1. **Une ville mondiale (étude de cas). (3h).** 2. **Des territoires inégalement intégrés à la mondialisation (4h)**   **Les espaces maritimes : approche géostratégique. (3h)** | | |
| **Des vacances d’Hiver aux Vacances de Printemps 01/03 au 19/04**  **Jour férié : 11/04 (7 semaines : 28h + bac blanc)** | | | |
| **H III.1 Les chemins de la puissance dans le monde.**   1. **La chine et le monde depuis 1949 (5 h)**   **HIII. 2. Un foyer de conflits.**  **Le Proche et le Moyen-Orient, un foyer de conflits depuis la fin de 1ère guerre mondiale. (5h)** | **GIII. Dynamiques des grandes aires continentales.**  **Thème 1 :L’Amérique : puissance du Nord, affirmation du Sud (8h)**   1. Le continent américain : entre tensions et intégrations régionales. 2. Etats-Unis-Brésil : rôle mondial, dynamiques territoriales.   **GIII. Dynamiques des grandes aires continentales.**  **Thème 2 : L’Asie du Sud et de l’Est : les enjeux de la croissance**  Mumbai : modernité, inégalités (étude de cas). (3h**)**  **Thème 2 : L’Asie du Sud et de l’Est : les enjeux de la croissance (suite)**   1. L’Asie du Sud et de l’Est : les défis de la population et de la   croissance. (4h)   1. Japon - Chine : concurrences régionales, ambitions mondiales. (4h) | | |
| **Des vacances de Printemps au Bac 03/05 au 06/06**  **Jours fériés : V 08/05, J 14/05, L 25/06 (5 semaines : 17h)** | | | |
| **H II – Idéologies et opinions en Europe de la fin du XIXe siècle à nos jours (8 h)**   1. **Socialisme et mouvement ouvrier  (4h)**   Socialisme, communisme et syndicalisme en Allemagne depuis 1875.   1. **Médias et opinion publique (4h)**   Médias et opinion publique dans les grandes crises politiques en France depuis l’Affaire Dreyfus. | | | **GIII. Dynamiques des grandes aires continentales.**  **Thème 3 : L’Afrique : les défis du développement (8h)**   1. Le Sahara : ressources, conflits (étude de cas). 2. Le continent africain face au développement et à la mondialisation. |
| Semaine de révision : du 8 au 13 juin  **Bacs blancs : 2 épreuves de 4h**  **1ère : mi-janvier**  **2ème : Mi-avril ou début mai.** | | | |